



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2020/2021

Docente: TOMASI PAOLO
Materia: FILOSOFIA
Classe: III D
Indirizzo: Liceo delle Scienze Applicate

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
La nascita della filosofia: che cos'è la filosofia; mito e religione; misteri orfici e ritualità dionisiaca; specificità del pensiero greco rispetto a quello coevo orientale. La scuola ionica e lo studio della <i>physis</i> : Talete, Anassimene, Anassimandro. Accenni alla scuola pitagorica: razionalismo, metempsychosi, anti-filosofia.	Vol. 1A, Unità 1 cap. 1-2, par. 1-3, con Schede integrative prodotte dal Docente.
Eraclito e il divenire: critica della <i>doxa</i> , aforismi, unità dei contrari, aspetti razionalistici nella visione di un universo coeso nel logos. <i>Favola d'amore</i> , di Hermann Hesse. Il pensiero eleatico: Parmenide e le caratteristiche dell'essere; Zenone, la dialettica ed i suoi paradossi; Melisso.	Vol. 1A, Unità 1, cap. 2 par. 4, cap. 3, con schede integrative fornite dal Docente.
I pluralisti: Empedocle e le 4 radici, la prima teoria gnoseologica, lo Sfero, Amore e Odio; Anassagora, il Nous, le omeomerie. La scuola atomistica: Democrito, gli atomi con le loro qualità, analogie e differenze con l'essere eleatico, la cosmologia.	Vol. 1A, Unità 1, cap. 2, par. 4 con schede prodotte dal Docente.



Istituto di Istruzione Superiore
“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



La sofistica: caratteristiche sociali del tempo, nuova indagine filosofica, la felicità, il bene, la relatività, la dialettica, l'agnosticismo, l'eristica e l'antilogia. Protagora e Gorgia. Socrate: la ricerca, l'ironia, la maieutica, il demone, la felicità come moralità, la fondazione dell'etica, analogie e differenze con i sofisti. Accenni alla scuola socratica minore dei cinici.	Vol. 1A, Unità 2. Schede a integrazione prodotte dal Docente.
Platone: i dialoghi socratici, il ruolo del mito (della caverna, della biga alata, del demiurgo, di Amore), il mondo delle idee e la teoria gnoseologica, il ruolo dell'arte, della natura e della scienza, la politica, il comunismo platonico, sapienza e saggezza, tripartizione dell'anima, limiti della scrittura, il Timeo.	Vol. 1A, Unità 3, cap. 1-2 e par. 1-3 del cap. 3. Schede integrative prodotte dal Docente.
Aristotele: logica, fisica, metafisica ed etica. L' <i>Organon</i> aristotelico, la teoria della sostanza, potenza atto e finalismo, materia e forma, la riflessione sul divino. Lo studio della natura e del divenire, la teoria delle quattro cause, la cosmologia, il sistema cosmologico aristotelico-tolemaico e la trasformazione con la rivoluzione scientifica del XVI-XVII secolo, intelletto attivo e passivo, caratteristiche dell'anima, il concetto di sinolo. Virtù etiche e dianoetiche, lo stato e le diverse forme di governo, il sapere come felicità, l'arte ed il suo ruolo catartico. Analogie e differenze con Platone.	Vol. 1A, Unità 4. Schede integrative prodotte dal Docente.
L'età ellenistica: caratteristiche generali e nuove finalità del fare filosofia. Eclettismo, materialismo e l'assoluta priorità dell'etica individuale. Scetticismo. Epicureismo: canonica, fisica ed etica. Lo Stoicismo: il logos, l'apatia, la visione ciclica ed il determinismo provvidenzialistico come diverso finalismo meccanicista, la gnoseologia.	Vol. 1B, Unità 5, par. 1-4; con schede integrative prodotte dal Docente.
Patristica occidentale ed orientale. Agostino: biografia, il rapporto tra ragione e fede, l'azione apologetica contro manicheismo e pelagianesimo, i problemi del tempo e del male, libertà e libero arbitrio, teoria dell'illuminazione, grazia, provvidenza e predestinazione. Alcuino di York, Anselmo d'Aosta e Abelardo, la questione degli universali, Averroè, i francescani e quelli inglesi (Ruggero Bacone); Avicenna, vaghi accenni al tomismo, Guglielmo d'Ockham e la fine della Scolastica.	Vol. 1B, Unità 6, cap. 1-2 eccetto par. 1.2, 1.3, 2.8; Unità 7, cap. 1, del cap. 2 il par. 1, del cap. 3 i par. 1-3 e 5; schede integrative prodotte dal Docente.
Per Educazione Civica: lo Stato ideale di Platone e la distribuzione del lavoro in esso; la "Favola delle api" di Mandeville. Considerazioni sul rapporto tra lavoro e mentalità: corporativismo e capitalismo a confronto.	

DATA 1 giugno 2021

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____